Obiectivele I/P.Î.

1. Definirea Conceptului;
2. Clasificarea Obiectivelor (Taxonomia);
3. Analiza unor Taxonomii
4. Operaționalitatea Obiectivelor.
5. **Definirea Conceptului:** se realizează prin 3 criterii de evaluare (sfera de referință, funcțiile generale, structura de bază).
   1. Sfera de Referință: Obiectivele I/P.Î. reprezintă finalitățile microstructurale determinate de finalitățile macrostructurale.
   2. Funcția Generală a Obiectivelor Instruirii:
      1. de orientare valorică și prospectivă a I/P.Î.
      2. funcția de proiectare curriculară;
      3. funcțiile sunt în centrul oricărui obiectiv curricular;
      4. *Funcțiile Principale*:
         * de comunicare axiologică (obiectivele sunt comunicate ca valori);
         * de evaluare: evaluarea este continuă (criteriile de evaluare (calitative și cantitative 🡪 standarde: minime, medii, maxime) și funcția de reglare/autoreglare) ;
         * metodologică: se formează deprinderi.
   3. Structura de Bază a Obiectivelor - include componentele de bază:
      1. Componenta Psihologică: definește calitățile psihologice ale obiectivelor = *competențe* (*generale* 🡪 competențe cheie & *specifice* 🡪 la baza programelor școlare).
      2. Componenta Socială: conținuturi de bază – cunoștințe (*teoretice, aplicative, condiționate*).
6. **Clasificarea (Taxonomii)**:
   1. *Obiective Cognitive*;
   2. *O. Socio-Afective*;
   3. *O. Psihomotorii*.
7. **Operaționalizarea Obiectivelor - Taxonomia Obiectivelor Psihologice:** cognitive, socio-afective, psihomotorii.

Obiectivele generale și specifice (competențe) / concrete (competențe incluse în planul de învățământ).